



Pelatihan Dan Bimbingan Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa PGSD UNU NTB

Azmussy'a¹, Lalu Abdul Aziz², Husaen Sudrajat³, Qamariah⁴

¹Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, ²Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, ³STAI Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat,

⁴Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat

³Program Studi PGMI, STAI Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat-NTB

*e-mail: azmmunk87@gmail.com¹, azizlalu79@gmail.com²,
husaen.sudrajat@gmail.com³

Abstrak

Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang cara-cara menulis artikel ilmiah pada jurnal ilmiah, menghasilkan karya ilmiah berupa naskah/artikel untuk diterbitkan pada Jurnal Ilmiah, dan produktivitas serta peningkatan kemampuan menulis artikel ilmiah. Khalayak sasaran Pengabdian ini adalah Para mahasiswa UNU NTB yang sedang atau sudah menyusun Skripsi. Metode kegiatan ini adalah Pelatihan selama satu hari tentang penulisan karya ilmiah pada minggu pertama, dan satu hari bimbingan teknis secara langsung penulisan karya ilmiah pada minggu kedua. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan peningkatan yang signifikan terhadap pemahaman dan keterampilan mahasiswa PGSD Universitas nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat dalam membuat artikel ilmiah yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan kemampuan menulis mahasiswa, kualitas artikel yang lebih baik, dan produktivitas penulisan artikel ilmiah.

Kata kunci: pelatihan; bimbingan; artikel ilmiah; mahasiswa unu ntb

Abstract

The purpose of this community service activity is to provide knowledge and understanding of how to write scientific papers in scientific journals, produce scientific papers in the form of manuscripts/articles to be published in scientific journals and productivity and development of writing skill in scientific articles. The target audience for this service is UNU NTB students who are preparing or have prepared a thesis. The method of this activity is one days of training on writing scientific papers in the first week and one days of guidance on writing scientific papers in the second week. The results of this service showed a significant increase in students' understanding and skills in writing scientific articles, through development of writing skill in scientific articles and productivity in jurnal writing.

Keywords: training; mentoring; scientific articles; students of unu ntb

Article Info

Received date: 17th July 2024

Revised date: 17th July 2024

Published date: 18th July 2024

1. PENDAHULUAN

Publikasi merupakan salah satu kegiatan penting bagi mahasiswa sarjana, terutama bagi mereka yang sedang menyelesaikan skripsi atau

tugas akhir. Dalam publikasi, mahasiswa akan mempresentasikan hasil penelitiannya kepada publik, baik itu dalam bentuk tulisan, poster, atau presentasi. Publikasi Jurnal Ilmiah mengacu pada proses penyampaian dan penyebaran hasil penelitian atau kajian ilmiah dalam bentuk artikel ke dalam jurnal akademis atau ilmiah. Jurnal adalah saluran resmi di mana penelitian ilmiah dievaluasi, disaring, dan disajikan kepada komunitas ilmiah dan masyarakat umum. Publikasi jurnal bertujuan untuk menyampaikan penemuan-penemuan baru, konsep-konsep, atau pemahaman ilmiah kepada pembaca yang berkepentingan.

Selaras dengan kondisi tersebut, artikel ilmiah mahasiswa menjadi salah satu penilaian dalam akreditasi program studi oleh BAN-PT (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) pada sembilan kriteria. [1] Bahkan, sejak 2012 pemerintah mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi artikel ilmiah melalui Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI.) Nomor 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012. [2] Juga Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 mengatur secara khusus tentang kewajiban publikasi mahasiswa. [3]

Artikel ilmiah yang dipublikasikan mahasiswa menempati posisi penting terutama untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis akademik dan juga meningkatkan reputasi akademik program studi hingga universitas. [4] Kebijakan publikasi ilmiah di pendidikan tinggi Indonesia dijumpai beberapa pola yang berbeda. Pertama, mahasiswa harus melakukan publikasi di jurnal ilmiah sebelum penulisan skripsi yang harus diserahkan sebagai syarat mengikuti ujian skripsi. Kedua, mahasiswa harus melakukan publikasi hasil penelitian skripsi di jurnal ilmiah sebagai syarat kelulusan meraih gelar sarjana. [5] Ketiga, mahasiswa dapat mengganti tugas akhir skripsi dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah. [6] Keempat, paling minimal mahasiswa harus mengunggah artikel hasil penelitian skripsi pada *repository digital library* penghimpun tugas-tugas mata kuliah. [6]

Publikasi ilmiah dapat memberikan beberapa manfaat bagi mahasiswa antara lain, *Pertama*, Peningkatan Pengetahuan, publikasi jurnal

memerlukan penelitian yang mendalam dan pemahaman yang komprehensif terhadap suatu topik tertentu. Melalui proses penelitian dan penyusunan jurnal, mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang lebih mendalam terkait topik yang mereka teliti. Sebagai sarana peningkatan pengetahuan sebagaimana M. K. M. Nasution menyebutkan bahwa Karya ilmiah yang dipublikasikan menjadi salah satu tolok ukur kemajuan sistem pendidikan suatu negara, mencakup didalamnya berbagai aspek, seperti indeks pembangunan manusia dan pertumbuhan industri. Perkembangan dan pencapaian dalam bidang pendidikan seringkali bergantung pada kontribusi karya ilmiah yang dihasilkan. [7] Disisi lain, publikasi ilmiah juga merupakan referensi untuk tulisan lebih lanjut, yakni sebagai sumber akademis yang memiliki potensi untuk membentuk karakter seseorang terutama penulis yang terinspirasi oleh karya-karya orang lain. [8]

Kedua, Pengembangan Keterampilan Penelitian, mahasiswa belajar untuk merancang penelitian, mengumpulkan dan menganalisis data, serta mengevaluasi literatur yang relevan. Semua keterampilan ini sangat berharga dalam karier akademik dan profesional. Proses pembelajaran ini membekali mereka dengan pengetahuan dan keahlian yang diperlukan untuk menjadi kontributor yang berdaya saing di berbagai bidang dan mencapai kesuksesan dalam karier mereka di masa depan. Karya ilmiah memungkinkan penulis untuk merinci konsep-konsep ilmiah yang khusus dalam suatu bidang tertentu. Pembaca yang terlibat dalam membaca karya ilmiah akan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang ide dan teori yang terkait. Meskipun tema yang sama mungkin sudah pernah dibahas sebelumnya, karya ilmiah bertujuan untuk mengembangkan wawasan dari tema sebelumnya, dapat dianggap sebagai penelitian yang lebih lanjut. Dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, ini melibatkan upaya menemukan fenomena baru, merumuskan teori baru, menciptakan prototipe, melakukan uji diagnostik, atau mengkaji serta mengoreksi fenomena yang sudah ada.

Ketiga, mengasah Keterampilan Menulis, menulis jurnal merupakan suatu tugas yang memerlukan dedikasi dan keterampilan yang tinggi. Mahasiswa diharapkan untuk mengembangkan kemampuan menulis

mereka agar mampu menghasilkan laporan penelitian yang tidak hanya jelas dan terstruktur, tetapi juga memiliki kualitas ilmiah yang dapat diandalkan. Proses penulisan jurnal mengharuskan mahasiswa untuk memahami konvensi penulisan ilmiah, termasuk pemilihan kata dan frasa yang tepat, penyusunan argumen yang kohesif, dan penggunaan referensi yang relevan dan akurat, serta struktur bahasa dan menyusun kata-kata yang diperoleh melalui latihan dan praktek. [9] Dengan demikian, peningkatan keterampilan menulis menjadi suatu kebutuhan esensial dalam upaya mencapai standar keakademikan yang tinggi dalam penyusunan laporan penelitian. Penulisan karya ilmiah melibatkan suatu proses berpikir ilmiah yang dilakukan oleh individu atau kelompok. Hal ini berbeda dengan menulis berita, cerita, surat, dan jenis tulisan lainnya. Suatu karya ilmiah harus mencakup pernyataan masalah, metodologi, dan solusi yang didukung oleh bukti-bukti. [7]

Berdasarkan kondisi tersebut diatas sebagai bentuk pengejawantahan dari manfaat yang ada dan sebagai sarana pengembangan potensi akademik, maka mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat perlu kiranya diberikan pelatihan dan bimbingan dalam menulis artikel ilmiah sebagai sarana aktualisasi diri dan bekal untuk menulis artikel ilmiah yang pada akhirnya mampu dipublikasikan pada jurnal ilmiah. Berdasarkan kondisi yang ada, sebagian besar mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Barat, khususnya mahasiswa PGSD menghadapi kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah. Salah satu permasalahan itu adalah mahasiswa kekurangan informasi tentang cara-cara menulis jurnal ilmiah, terutama untuk penyusunan dan menulis artikel ilmiah pada jurnal.

Adapun tujuan dari kegiatan Pengabdian ini adalah untuk (1) Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang cara-cara menulis karya ilmiah (artikel ilmiah) pada jurnal ilmiah. (2) Menghasilkan karya ilmiah berupa naskah/artikel tentang pendidikan jasmani untuk diterbitkan pada laman Jurnal Ilmiah. Dari segi kebermanfaatannya, kegiatan ini sangat bermanfaat bagi para mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat dalam upaya mengembangkan potensi akademiknya untuk

menyusun karya tulis ilmiah yang bermutu. Selain itu, para mahasiswa juga akan mendapatkan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas tentang Jurnal Ilmiah, serta sebagai wahana untuk berdiskusi ilmiah serta menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sasaran dalam pengabdian ini adalah mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat yang sedang dan sudah menyusun skripsi.

2. METODE

Bentuk kegiatan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat ini akan dibagi menjadi dua sesi. Sesi pertama adalah pelatihan selama 1 hari pada minggu pertama tentang materi terkait artikel ilmiah dan mencakup teknis penulisan jurnal ilmiah dan penggunaan sitasi.

Sesi kedua yaitu satu hari pada minggu kedua (bersifat tentative) mengikuti jadwal yang tersedia dan lokasi kegiatan. Adapun materi untuk kegiatan kedua ini adalah terkait dengan hal-hal yang harus dihindari dalam penulisan jurnal ilmiah yang kemudian dilanjutkan dengan bimbingan teknis secara langsung sampai draft artikel jadi dan siap untuk dipublikasikan.

Adapun materi dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kegiatan Pelatihan dan Bimbingan

No	Materi	
1.	Pentingnya karya ilmiah bagi mahasiswa	Hari Pertama
2.	Arikel ilmiah dalam jurnal ilmiah	
3.	Penggunaan sitasi (Mendeley)	
4.	Sistematika Penulisan Jurnal Ilmiah	Hari Kedua
5.	Tatacara pengutipan dan penulisan daftar pustaka	
6.	Bimbingan Teknis langsung	

Berdasarkan metode kegiatan tersebut di atas, maka kegiatan Pengabdian ini dilakukan melalui dua langkah, yaitu:

1. Tahap pelatihan selama satu hari tentang penulisan karya ilmiah dengan memberikan bahan/materi, secara teoriti dan praktis. Hari Pertama, diberikan pengetahuan-pengetahuan teoritis di ruangan. Hari

kedua, diberikan pengetahuan-pengetahuan praktis tentang menulis karya ilmiah. Adapun langkah-langkah kegiatan ini dapat dilihat secara jelas dalam jadwal kegiatan.

2. Tahap bimbingan teknis, yaitu selama satu hari proses bimbingan secara langsung sampai draft artikel siap untuk diterbitkan.

Adapun indikator target yang ingin dicapai dalam pengabdian ini adalah bahwa dengan adanya pelatihan dan bimbingan penulisan artikel ilmiah ini mampu mememberikan seperangkat pengetahuan kepada mahasiswa tentang artikel ilmiah, disamping itu akan menjadi sarana peningkatan reputasi akreditasi program studi dan atau universitas secara umum dengan meningkatkan publikasi ilmiah mahasiswa.

Masing-masing anggota pengabdian memiliki tugas dan fungsi masing-masing. Pembagian tugas diberikan secara merata kepada ketua dan anggota baik itu dosen maupun mahasiswa. Akan tetapi mengingat pengabdian ini tidak memerlukan waktu yang cukup panjang berdasarkan kerumitan dan kendala yang kemungkinan dihadapi, maka tugas tim pengabdian akan bersama-sama dalam setiap kesempatan di dalam proses pengabdian ini. Adapun luaran yang ditargetkan adalah hasil pengabdian ini akan terpublikasikan dalam jurnal pengabdian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bimbingan dan Pelatihan merupakan serangkaian tindakan atau upaya yang dilakukan secara berkesinambungan, bertahap, dan terpadu, yang saling terkait mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Tahapan-tahapan ini dilakukan secara sistematis dan konsisten untuk mendapatkan hasil yang maksimal, yaitu peningkatan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Peningkatan kemampuan dan keahlian tersebut pada akhirnya akan memiliki dampak yang signifikan kepada mahasiswa, khususnya mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat pada pengaplikasian di dunia kerja atau bahkan untuk mempertanggungjawabkan skripsi yang dimiliki. Oleh sebab itu, bentuk pelatihan dan bimbingan ini dimaksudkan

untuk memperbaiki dan meningkatkan penguasaan berbagai keterampilan dan teknik pelaksanaan kinerja tertentu dalam penulisan artikel ilmiah.

Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

Pertama, Identifikasi kebutuhan, yaitu mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat terkait penulisan artikel ilmiah. Untuk mendapatkan data tim pengabdian melakukan survei, wawancara, atau diskusi kelompok dengan mahasiswa dan dosen di lingkup Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat.

Kedua, Pelaksanaan program pelatihan dan bimbingan, Pengabdian ini dilaksanakan pada hari pertama pada hari senin tanggal 03 bulan Juni 2024, dengan melakukan pelatihan dengan memberikan pemahaman sekaligus tutorial pembuatan referensi menggunakan mendeley, serta mampu mem-publish artikel ilmiah. Sesi pertama adalah diskusi tentang pentingnya karya tulis (artikel) ilmiah bagi mahasiswa yang meliputi pengertian jurnal ilmiah, jenis jurnal ilmiah dan tahap penulisan artikel ilmiah. Dalam sesi ini disampaikan tentang definisi jurnal ilmiah. Selanjutnya adalah klasifikasi jurnal secara umum, yaitu jurnal literature review, jurnal penelitian dan jurnal pengabdian masyarakat. Literature review merupakan metodologi penelitian bermaksud mengumpulkan dan mengambil intisari dari penelitian sebelumnya dan menganalisis beberapa overview para ahli yang tertulis dalam tulisan.

Materi kedua dan ketiga diisi anggota tim yang menjelaskan terkait pengelolaan sitasi atau referensi dengan memberikan pembimbingan langsung pada tiap peserta menggunakan aplikasi Mendeley. Pada sesi ini, semua mahasiswa diajak untuk dapat langsung mengaplikasikan pensitasian berupa daftar pustaka atau referensi, baik secara otomatis maupun manual. Mulai dari pencarian jurnal ilmiah sebagai acuan penelitian sebelumnya, untuk dapat diinput ke dalam aplikasi Mendeley, dan membuat reference langsung setelahnya. Hari pertama diakhiri dengan memberikan tugas kepada peserta pelatihan untuk membuat draft sementara artikel ilmiah untuk kemudian nanti diadakan bimbingan teknis secara langsung pada pertemuan hari kedua minggu berikutnya.

Pada hari kedua dilaksanakan pada hari senin 10 Juni 2024, Pendampingan dan bimbingan langsung individu. Selain pelatihan kelompok, pendampingan dan bimbingan individu juga penting dalam membantu mahasiswa mengatasi kesulitan dan meningkatkan keterampilan penulisan mereka. Setelah pelatihan, mahasiswa dapat diminta untuk mengajukan artikel ilmiah draft mereka kepada dosen atau tim pengabdian masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dan saran perbaikan.

Ketiga, Di akhir kegiatan monitoring dan evaluasi, tim pengabdian kepada masyarakat merasa bahagia karena umpan balik yang ditunjukkan oleh peserta yaitu mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat Program Studi S1 PGSD. Sebagaimana diutarakan oleh salah seorang peserta pelatihan Ahmad Zaeni “Menulis karya ilmiah membawa sejumlah keuntungan bagi mahasiswa, seperti meningkatkan kemampuan membaca secara efektif, melatih keterampilan mencari keterkaitan antar konsep, meningkatkan literasi ilmu pengetahuan, melatih kemampuan pengumpulan data yang terstruktur, dengan adanya pelatihan seperti ini, maka akan memberikan keuntungan untuk mencapai hal tersebut”



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 2. Tutorial Mendley

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan setelah kegiatan pengabdian masyarakat yang sudah dilakukan diketahui adanya peningkatan kemampuan dan kualitas artikel yang dihasilkan oleh peserta. Secara lebih detail hasil kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

Pertama kemampuan penulisan mahasiswa lebih meningkat. Salah satu hasil yang paling terlihat dari pelatihan dan bimbingan penulisan artikel ilmiah mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara barat adalah peningkatan kemampuan penulisan mahasiswa. Melalui pelatihan yang intensif dan terstruktur, mahasiswa akan memahami prinsip-prinsip penulisan ilmiah, struktur artikel ilmiah, penggunaan bahasa yang tepat, dan etika penulisan ilmiah. Kemampuan ini akan memungkinkan mereka untuk menghasilkan artikel ilmiah yang lebih baik secara kualitas dan lebih mampu untuk dipublikasikan.

Kedua kualitas artikel ilmiah yang lebih baik. Dengan adanya pelatihan, mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat dapat menghasilkan artikel ilmiah yang memiliki kualitas yang lebih baik. Artikel-artikel yang ditulis akan lebih terorganisir, lebih jelas, dan lebih terperinci.

Ketiga produktivitas penulisan yang meningkat. Hasil kegiatan pelatihan dan bimbingan penulisan artikel ilmiah juga meningkatkan produktivitas penulisan mahasiswa. Mahasiswa yang telah menguasai keterampilan penulisan ilmiah akan lebih percaya diri dalam menulis dan akan lebih termotivasi untuk menghasilkan lebih banyak artikel. Hal ini

akan meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam penelitian dan kegiatan ilmiah lainnya.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Program pengabdian yang dilaksanakan pada mahasiswa PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat berupa pelatihan dan bimbingan penulisan artikel ilmiah serta penggunaan aplikasi pencarian dan manajemen referensi yang telah dilakukan oleh tim pengabdian berhasil terlaksana sesuai dengan yang telah direncanakan. Hasil pengabdian masyarakat ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis mahasiswa, kualitas artikel yang lebih baik, produktifitas penulisan artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian ini bermanfaat dalam rangka meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa khususnya dalam penulisan artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat sejenis masih sangat dibutuhkan oleh para mahasiswa. Kegiatan pengabdian serupa diharapkan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat yang telah memberi dukungan moril dan financial terhadap pengabdian ini.

6. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ginting, S. D. B., & Basyir, M. (2021). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Tingkat IV Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2020/2021. *Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 120–128.
- [2] Ananta, H., Murnomo, A., Kartono, R., & Mulwinda, A. (2017). Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah untuk e-journal mahasiswa Jurusan Teknik Elektro FT Unnes. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi Dan Pembelajaran*, 14(2), 121–126.
- [3] Michael, T. (2020). Pemberdayaan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Jiwa Menulis Ilmiah melalui Pelatihan Artikel Di Fakultas Hukum

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. *Jurnal Akrab Juara*, 5(1), 66–72.

- [4] Pratama, M. R., Muslim, A. Q., Praja, B. A., Pratama, B. I., & Putra, E. (2021). Penyusunan dan Pelatihan Kerangka Kerja Publikasi Karya Ilmiah Populer untuk Mahasiswa. *Surya Abdimas*, 5(3), 280–292.
- [5] Putro, S. A. C. (2013). *Aplikasi Pengelolaan Publikasi Mahasiswa Fakultas Komunikasi Dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- [6] Darmalaksana, W., Hambali, R., & Busro, B. (2021). Dampak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- [7] M. K. M. Nasution, “Cara Menulis Karya Ilmiah,” *Tek. Penulisan Karya Ilm.*, vol. 2, no. May, pp. 1–4, 2017, doi: 10.13140/RG.2.2.18269.61922.
- [8] M. Heriyudananta, “Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia,” *Ascarya J. Islam. Sci. Cult. Soc. Stud.*, vol. 1, no. 1, pp. 47–55, 2021, doi: 10.53754/iscs.v1i1.5.
- [9] Jefik Zulfikar Hafizd, “Implementasi Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change Melalui Karya Tulis Ilmiah,” *Dimasejati J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 2, pp. 175–184, 2022.