



## **Pendampingan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Dengan Metode Iqro di TPQ Riadhul Badi'ah**

**Sudirman<sup>1</sup>, Samsul Hadi<sup>2</sup>, Samsul Hakim<sup>3</sup>, Alfani Hadi<sup>4</sup>, Santi Apriana<sup>5</sup>, Lisa Prahayuningsih<sup>6</sup>, Liza Azrianti<sup>7</sup>, Ma'ani<sup>8</sup>, Shopiatun Rudiah<sup>9</sup>, Seri Wahyuni<sup>10</sup>, Suhartini<sup>11</sup>, Ahmad Syukron<sup>12</sup>, Yunus Hidayatullah<sup>13</sup>, Yuliani<sup>14</sup>**

<sup>1-14</sup>STAI Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat-NTB

e-mail: [sudirmanevandy@gmail.com](mailto:sudirmanevandy@gmail.com)<sup>1</sup>, [soelhadi69@gmail.com](mailto:soelhadi69@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[aizoehakim@gmail.com](mailto:aizoehakim@gmail.com)<sup>3</sup>, [alfanhadi70@gmail.com](mailto:alfanhadi70@gmail.com)<sup>4</sup>,  
[santiapriana95@gmail.com](mailto:santiapriana95@gmail.com)<sup>5</sup>, [lisaprahayuningsih03@gmail.com](mailto:lisaprahayuningsih03@gmail.com)<sup>6</sup>,  
[liza.azrianti@icloud.com](mailto:liza.azrianti@icloud.com)<sup>7</sup>, [anifarhana988@gmail.com](mailto:anifarhana988@gmail.com)<sup>8</sup>,  
[rshopiatun@gmail.com](mailto:rshopiatun@gmail.com)<sup>9</sup>, [seriwahyuni840@gmail.com](mailto:seriwahyuni840@gmail.com)<sup>10</sup>,  
[suhartiniii2806@gmail.com](mailto:suhartiniii2806@gmail.com)<sup>11</sup>, [ahmadsyukron21592@gmail.com](mailto:ahmadsyukron21592@gmail.com)<sup>12</sup>,  
[kuyekkaot@gmail.com](mailto:kuyekkaot@gmail.com)<sup>13</sup>, [yulianiyy742@gmail.com](mailto:yulianiyy742@gmail.com)<sup>14</sup>

### **Abstrak**

Masyarakat Dusun Bilatepung adalah mayoritas bermata pencaharian sebagai petani dan pedagang diluar profesi sebagai Guru, dimana profesi ini menghabiskan waktu berangkat pagi pulang sore dan malamnya digunakan sebagai istirahat. Hal ini membuat waktu pendampingna untuk anak menjadi berkurang dalam proses belajar baca tulis al qur'an. Masih banyak anak-anak di Dusun Bilatepung ini yang masih belum bisa dalam baca tulis al qur'an. Oleh karena itu, dilakukan pendampingan baca tulis al qur'an di TPQ Riadhul Badi'ah. Di TPQ Riadhul Badi'ah Pendampingan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Quran Menggunakan Metode Iqro', dimana metode ini merupakan metode yang efektif di gunakan untuk anak usia dini, metode iqro' dilengkapi oleh buku tajwid praktis dan relatif dalam waktu yang singkat. Cara ini ditekankan pada bacaan dengan fashih dan benar sesuai dengan makhrojnya. Metode yang digunakan dalam melakukan sebuah penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode *Participatory Active Research* (PAR). Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung dengan mengambil beberapa dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, dengan adanya pendampingan dapat meningkatkan kemampuan anak-anak TPQ dalam baca tulis al qu'an. Terlihat motivasi anak-anak TPQ dalam membaca al qur'an dengan baik dan benar.

**Kata Kunci:** pendampingan, kualitas baca al-qur'an, metode iqro'

### **Abstract**

The majority of the people of Bilatepung Hamlet earn their living as farmers and traders apart from their profession as teachers, where this profession involves spending their time leaving in the morning and returning in the afternoon and spending the night as a rest. This reduces the time spent accompanying children in the process of learning to read and write the Qur'an. There are still many children in Bilatepung Hamlet who cannot yet read and write the Koran. Therefore, assistance is provided in reading and writing the Koran at TPQ Riadhul Badi'ah. At TPQ Riadhul Badi'ah Assistance in Improving the Quality of Al-Quran Reading Using the Iqro' Method, where this method is an effective method used for early childhood, the iqro' method is complemented by a practical Tajwid book and takes relatively short time. This method emphasizes reading fluently and correctly

according to the meaning. The method used in conducting this research was the Participatory Active Research (PAR) method. The data collection used was direct observation by taking several documentations. The results of this research show that mentoring can improve TPQ children's ability to read and write Al Qu'an. You can see the motivation of TPQ children in reading the Qur'an well and correctly.

**Keywords:** mentoring, quality of reading the qur'an, iqro'

---

**Article Info**

Received date: 25<sup>th</sup> September 2024

Revised date: 9<sup>th</sup> June 2025

Published date: 18<sup>th</sup> July 2025

---

## 1. PENDAHULUAN

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat manusia yang komprehensif dalam menjalankan aspek kehidupan. Sehingga kaum muslim tidak dapat dipisahkan dengan AlQur'an. Oleh sebab itu, pembelajaran baca tulis Al-Qur'an akan terus ada dan selalu bertambah. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh Ansori dkk bahwa Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an sebaiknya diajarkan sejak anak usia dini. Al-Qur'an sangat penting diajarkan sejak anak usia dini mengingat bahwa Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi pegangan utama dan menjadi dasar dalam mempelajari ilmu-ilmu lainnya, (Ansori dan Muhamad, 2022). Mengajarkan Al-Qur'an sejak usia dini dapat menumbuhkan jiwa atau akhlak yang qur'ani. Karena nantinya anak yang akan menjadi penerus bangsa.

Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an merupakan awal dari pembelajaran Al-Qur'an. Apabila anak sudah mengenal, membaca, menulis dan mengetahui tanda baca dalam Al-Qur'an maka akan lebih mudah mengajarkan anak dalam pembelajaran Al-Qur'an seperti mengajarkan anak menghafal dan mengartikan Al-Qur'an. kebiasaan seseorang dalam Islam harus berlandaskan pada Al-Qur'an dan Sunnah. Hal ini senada dengan yang disampaikan oleh Hidayah Apabila peserta didik selalu ditanamkan nilai-nilai islami pada diri mereka, maka akan terbentuk karakter yang islami pula. Selain itu, peserta didik akan memiliki landasan agama yang kuat dalam menjalani proses kehidupan, (Hidayah, 2021).

Belajar Membaca, menulis dan mengetahui tanda baca dalam Al-Qur'an akan lebih mudah mengajarkan anak pada keterampilan lain dalam

pembelajaran Al-Qur'an diantara mengajarkan anak dalam menghafal dan mengartikan Al-Qur'an.

Untuk menumbuhkan jiwa atau karakter islami pada anak. Dusun Bila Tepung Desa Beleka Kecamatan Gerung memiliki lembaga pendidikan non formal yaitu Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), dimana TPQ ini berlangsung sudah sejak lama, dan metode pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan dalam TPQ ini adalah metode Iqro. Metode Iqro adalah salah satu metode membaca Al-Qur'an yang menekankan pada latihan membaca huruf Al-Qur'an mulai dari dasar. Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Iqro pada dasarnya tidak membutuhkan media dan alat, karena sudah tersusun secara sistematis sehingga seseorang yang baru belajar dapat dengan mudah memahaminya. Dalam hal ini, guru hanya dituntut untuk memberikan bimbingan secara berkelanjutan dan memperhatikan makhrajul hurufnya. Tujuan utama dari pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Iqro adalah pembelajar dapat melafalkan huruf sesuai makhrajul huruf serta dapat menuliskannya.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan pendampingan baca tulis Al-Qur'an melalui metode Iqra di Dusun Bilatepung Desa Beleka Kecamatan Gerung. Kegiatan pendampingan ini untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak-anak di TPQ Riyadhul Badi'ah. Serta membantu meringankan tugas ustadz dan ustadzah dalam mengajarkan pembelajaran AlQur'an pada anak TPQ. Adapun buku panduan Iqra diantaranya terdiri dari jilid 1 hingga jilid 6, dimana dimulai dari huruf hijaiyyah yang paling dasar hingga huruf hijaiyyah yang bersambung.

## **2. METODE**

Adapun metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tentang pendampingan baca tulis Al-Qur'an dilakukan penulis melalui beberapa langkah berikut:

1. Identifikasi kebutuhan masyarakat: Langkah pertama adalah mengidentifikasi kebutuhan masyarakat terkait pendampingan baca tulis Al-Qur'an. Hal ini dapat dilakukan dengan melakukan survei atau

wawancara dengan masyarakat setempat guna memahami tujuan mereka dalam mempelajari baca tulis Al-Qur'an, hambatan yang mereka hadapi, dan sebagainya.

2. Membentuk kelompok belajar: Setelah mengidentifikasi kebutuhan masyarakat, langkah selanjutnya adalah membentuk kelompok belajar. Kelompok belajar dapat dibentuk dengan cara mengamati kebutuhan yang ada di lingkungan Masyarakat wilayah Dusun Bile Tepung.
3. Menentukan metode: Setelah membentuk kelompok belajar, langkah selanjutnya adalah menentukan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Metode harus disesuaikan dengan kebutuhan sehingga mudah dipraktekkan dan dipahami oleh peserta didik.
4. Pendampingan baca tulis Al-Qur'an: Setelah menentukan metode, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan dengan mengajarkan pembelajaran baca tulis AlQur'an peserta didik. Pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan metode qirati.
5. Evaluasi pembelajaran: Langkah terakhir adalah evaluasi pembelajaran. Evaluasi dapat dilakukan melalui tes kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik, wawancara, atau survei untuk mengevaluasi efektivitas pengajaran dan mengetahui kendala dari peserta didik tentang kegiatan belajar mengajar tersebut.

Dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat tentang pendampingan baca tulis Al-Qur'an, perlu juga dilakukan pendekatan yang ramah terhadap peserta didik dan mengakomodasi kebutuhan mereka dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Selain itu, penggunaan media dan sumber daya pembelajaran yang tepat juga dapat meningkatkan efektivitas kegiatan tersebut.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pendidikan terhadap anak-anak sangat diperhatikan dalam Islam, karena Islam memandang bahwa setiap anak dilahirkan dengan membawa fitrah (potensi) yang di kembangkan melalui pendidikan. Pendidikan Agama

mempunyai fungsi dan peran yang lebih besar daripada pendidikan umumnya. Hal ini menjadi point penting mendasari kegiatan pengabdian untuk memperhatikan aspek partisipasi anak untuk belajar mengaji.

Penelitian telah menunjukkan bahwa pendampingan baca tulis Al-Qur'an pada anak dapat secara signifikan meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak. Sebuah studi yang dilakukan oleh Anshari, Muhammad Redha (2022) menemukan bahwa pendampingan baca tulis Al-Qur'an dapat meningkatkan kemampuan menulis dan membaca Al-qur'an pada anak di TPQ Riyadhul Badi'ah.

Adapun kemampuan Anak-anak TPQ di dusun bilatepung mayoritas masih kesulitan dalam melafalkan huruf sesuai makhrajul huruf. Salah satu faktor penghambat dalam kegiatan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqra adalah kurangnya kesadaran dari sebagian orang tua yang memperhatikan anaknya dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Kurangnya kepedulian dari orang tua dalam mendampingi anak di rumah, dikarenakan orang tua yang sibuk bekerja untuk membantu perekonomian keluarga dan pendidikan orang tua menyebabkan orang tua tidak dapat mengajarkan anaknya karena orang tua tidak sekolah. Hal tersebut yang menyebabkan anak-anak sulit dalam mengenal huruf Al-Qur'an.

Meskipun masih kesulitan dalam melafalkan huruf-huruf pada Iqra, anak-anak di dusun bilatepung tetap semangat untuk datang dan belajar mengaji, keantusias belajar mengaji terlihat dari kehadiran anak-anak di TPQ Riyadhul Badi'ah dusun Bilatepung Desa Beleka. Untuk memudahkan anak-anak dalam melafalkan bacaan-bacaan huruf dalam iqra, pengajar membagi kegiatan ini menjadi tiga klasikal yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan pembukaan (Klasikal awal)

Anak-anak mempersiapkan Iqro dan perlengkapan mengaji. Kemudian pemberian materi: Doa-doa pembukaan dan materi tambahan

2. Kegiatan inti terdiri dari 2 tahap yaitu:

- klasikal kelompok: tes hafalan doa pendek harian

- klasikal perorangan: baca Iqra dan menulis Iqro biasanya lebih mudah untuk dipahami karena bacaannya cenderung sederhana. Namun, tetap diperlukan cara khusus agar kita dapat lancar membaca huruf-huruf Arab dalam Iqro. selama proses belajar iqro ini secara perlahan diperkenalkan tajwid. Dengan izin Allah, orang yang belajar iqro ini dapat membaca Al-Quran dengan benar, yaitu dengan tartil dan bertajwid.

### 3. Kegiatan penutup (Klasikal akhir)

Kegiatannya diarahkan pada upaya menciptakan suasana menyenangkan dan memperlancar keakraban diantara mereka. Kegiatan belajar sambil bermain dikemas oleh pemateri agar anak-anak tidak jenuh dengan suasana belajar yang monoton. Akhir pertemuan ditutup dengan doa dan harus dibiasakan agar anak-anak pulang secara tertib.

Menurut Halimah, Ade dan Adriansah (2023) adanya pembelajaran Al-Qur'an bertujuan agar anak memiliki karakter yang islami. Karena banyak remaja yang saat ini sedikit paham akan tata krama terhadap orang tua dan juga guru. Hal ini senada dengan yang disampaikan oleh Maesyaroh, Yuni, and Mawi Khusni Albar (2022) dengan adanya pendampingan baca tulis Al-qur'an menjadi dasar bantuan bagi seseorang masyarakat dimana mayoritas pekerjaan mereka yang menghabiskan banyaak waktu di luar rumah, mereka tidak akan khawatir anak mereka tidak bisa mengaji atau belajar agama.

Hal ini menjadi alasan penulis mengangkat judul penelitian "Pendampingan Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Di TPQ Riadhul Badi'ah Dusun Bileteping Desa Beleka.

## 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Sangat penting sebuah desa atau dusun mendirikan lembaga pendampingan pembelajaran Al-Quran, sehingga ketika seorang anak yang setiap harinya tidak bias di bimbing langsung oleh orang tua mereka karna suatu kewajiban lainnya, maka anak-anak tidak perlu hawatir bahwa

mereka tidak akan buta dengan ajaran-ajaran islam salah satunya kegiatan mengaji ini.

## 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Lembaga TPQ Riyadhul Badi'ah Bilatepung yang telah memberikan izin kepada kami dalam melakukan pendampingan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an dengan metode iqro di TPQ Riyadhul Badi'ah Bilatepung. Kepada para dosen pembimbing yang telah memberikan arahan-arahan kepada kami terkait dengan kegiatan pengabdian kami.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, Muhammad Redha. "Pendampingan dalam Belajar Al-Qur'an pada Anak-Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sukamulya." *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam* 3.1 (2022): 1-9.
- Ansori, Muhamad. "Peningkatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini di Era 5.0 Bagi Guru TK PGRI II Jember." *Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3.1 (2022): 32-56
- Halimah, Ade, Adriansah Adriansah, and Dede Supendi. "PENDAMPINGAN BELAJAR TAHSIN AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA ANAK USIA SMP DI KAMPUNG CIHANJAWAR KOLOT." *PEDAMAS (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)* 1.1 (2023): 32-41.
- Hidayah, A. N. (2021). Pendampingan Baca Tulis Al-Qur'an Di Tpq Al-Istiqomah Kedungurang Kecamatan Gumelar. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 46-53.
- Maesyaroh, Yuni, and Mawi Khusni Albar. "Pendampingan baca tulis Al Qur'an dengan metode iqro'di TPQ Al Amin Dusun Ciparakan." *Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2.1 (2022): 10-19.
- Muniarty, Puji, et al. "Pendampingan Baca Tulis Al Quran Bagi Anak-Anak di Lokasi KKN Kelurahan Dodu Kota Bima." *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2.2 (2021): 96-99.