



Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran PJOK di Sekolah Dasar

Annisa Nurdianti¹

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah, Bekasi, Indonesia; annisanurdianti23@gmail.com

Danang Dwi Basuki²

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah, Bekasi, Indonesia; danang.dwi.basuki@stithidayatunnajah.ac.id

Abstrak. Pendidikan sangat penting dalam kehidupan peserta didik. Pendidikan sangat erat hubungannya dengan proses pembelajaran karena peserta didik memperoleh sebuah perubahan. Sehingga pentingnya guru dalam meningkatkan keterampilan serta menggunakan metode dan media yang tepat di dalam pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsi penggunaan media Audio Visual di dalam pembelajaran PJOK. Karena penggunaan media Audio Visual merupakan cara yang strategis dalam meningkatkan hasil belajar siswa karena media audio visual di dalamnya menampilkan suara dan gambar tampilan yang menarik sehingga merangsang penglihatan dan pendengaran siswa. Adapun fokus penelitian ini terhadap (1) media apa saja yang digunakan guru PJOK Ketika proses pembelajaran? (2) apakah pembelajaran menggunakan Audio Visual itu efektif digunakan? (3) Apakah setelah guru mengajar menggunakan media audio Visual ada perubahan kemampuan siswa dalam belajar? (4) Apakah terdapat kendala Ketika menggunakan media Audio Visual dalam proses pembelajaran berlangsung Penelitian ini bersifat kualitatif dan Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara. penelitian ini menyimpulkan (1) media yang digunakan guru PJOK Ketika pembelajaran berlangsung diantaranya menggunakan media benda nyata, dan media audio visual seperti youtube. (2) pembelajaran menggunakan media audio visual sangat efektif dilakukan di sekolah dasar. (3) kemampuan belajar siswa meningkat ketika menggunakan media audio visual (4) kendala yang dihadapi guru PJOK Ketika menggunakan Audio Visual adalah kendala jaringan.

Kata Kunci: audio visual, media pembelajaran, pjok.

Abstract. Education is very important in the lives of students. Education is very closely related to the learning process because students get a change. So it is important for teachers to improve skills and use appropriate methods and media in learning. This study aims to describe the use of Audio Visual media in PJOK learning. Because the use of Audio Visual media is a strategic way to improve student learning outcomes because the audio visual media in it displays attractive sound and display images so as to stimulate students' sight and hearing. The focus of this research is (1) what media are used by PJOK teachers during the learning process? (2) is learning using Audio Visual effective? (3) Is there a change in students' ability to learn after the teacher teaches using audio-visual media? (4) Are there any obstacles when using Audio Visual media in the learning process? This research is qualitative in nature and data collection techniques are observation and interviews. audiovisual like youtube. (2) learning using audio-visual media is very effective in elementary schools. (3) students' learning abilities increase when using audio-visual

media (4) the obstacles faced by PJOK teachers when using Audio Visual are network constraints.

Keywords: audio visual, instructional media, pjok.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan manusia untuk mengembangkan sebuah kepribadian yang berpotensi demi menjalankan hidup dengan baik. Pendidikan sangat penting dalam kehidupan peserta didik karena memberikan bimbingan yang lebih baik dan bermartabat. Pendidikan sangat erat hubungannya dengan proses pembelajaran karena peserta didik akan memperoleh sebuah perubahan dari tingkah laku kedewasaan serta perubahan dalam ranah kognitif (pengetahuan), ranah psikomotorik (keterampilan) dan ranah afektif (sikap), dalam rangka menciptakan sebuah perubahan dalam diri peserta didik yang lebih baik. (Kadek Maha Ari Pranata, 2021). Oleh Karena itu, pentingnya guru dalam meningkatkan keterampilan serta menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik dan mampu memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih serius. (Hidayah, 2023).

Pendidikan sangat bermanfaat dan sangat berguna untuk seluruh warga negara dan sudah menjadi kewajiban untuk melaksanakannya karena meningkatkan kualitas dari sumber daya manusia . Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan karakter seseorang agar menciptakan wawasan yang luas. Dan sangat mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri dengan sebaik mungkin terhadap lingkungannya yang menimbulkan perubahan secara edukasi dalam kehidupan masyarakat. (masyukuri).

Pendidikan jasmani merupakan suatu proses Pendidikan yang dilaksanakan melalui aktivitas jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta meningkatkan keterampilan motorik, sikap sportif kecerdasan emosional, pengetahuan serta memiliki perilaku hidup yang sehat dan aktif. Pendidikan jasmani tidak akan efektif jika dilakukan tanpa adanya rencana dalam proses pembelajaran yang diharuskan adanya strategi, model pembelajaran, media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran jasmani. (Achmad Jayul, 2020).

Menyadari betapa pentingnya pembelajaran jasmani karena mengembangkan keterampilan gerak, serta pola hidup sehat. Maka seorang guru

diberikan kesempatan untuk berinovasi dan berkreasi dalam mengembangkan sebuah model pembelajaran yang menarik sesuai dengan karakteristik peserta didik agar pembelajaran berlangsung dengan maksimal. (netrisal, 2022). Pembelajaran jasmani merupakan salah satu bentuk kolaborasi dari KI-3 dan KI-4 yaitu siswa dituntut untuk menguasai pengetahuan serta mempraktekan keterampilan yang baik di dalam pembelajaran. (octaviano, 2022).

Hasil dari pembelajaran jasmani yang efektif tidak lepas dari peran guru saat mengajar. Guru sebelum mengajar hendaknya mempersiapkan strategi atau metode sesuai dengan kemampuan peserta didik. Dan hendaknya seorang guru jasmani menguasai materi sehingga tidak terjadi kesalahan didalam mengajar. Dengan adanya evaluasi, kualitas pembelajaran akan meningkat. Pembelajaran jasmani lebih mengutamakan pada ranah psikomotorik yaitu aktivitas gerak. (mislan, 2019) Guru jasmani dalam melaksanakan tugasnya yang paling dialami adalah yang berkaitan dengan media pembelajaran dengan sarana dan prasarana jasmani yang sangat diperlukan.

Media pembelajaran adalah suatu proses belajar mengajar yang menimbulkan rasa ketertarikan siswa sehingga merangsang siswa untuk lebih aktif di dalam belajar. Media pembelajaran memiliki 3 jenis diantaranya media visual, media audio, media audio visual yang disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Nining anggraini, 2022).

Media audio visual merupakan gabungan antara media audio dan media visual. Media audio merupakan media yang hanya bisa di dengar oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. Sehingga audio visual adalah media yang dapat terlihat dan digunakan dalam penyampaian suatu pesan. Sehingga media audio visual diartikan sebagai suatu media gabungan anatra media audio dengan media visual yang diciptakan dengan sendiri. (khavisa pranata, 2021).

Media pembelajaran olahraga pada umumnya mengacu pada ragam tingkah laku di sekolah, namun kenyataanya banyak guru sekolah tidak menggunakan berbagai jenis media . beberapa media yang familiar yang banyak digunakan adalah menggunakan media cetak buku dan papan tulis. Selain itu banyak yang menggunakan media audiovisual olahraga seperti : film bersuara, televisi, dan menggunakan jenis media lain seperti gambar, model, dan animasi overhead, benda nyata, kaset audio, kaset vdiio, dan media lainnya. Walaupun

Sebagian besar guru jasmani sudah mengenalnya namun masih ada yang jarang memakainya. Dikarenakan guru masih banyak yang belum memahami penggunaan teknologi dan jumlah sarana dan prasarana yang digunakan untuk menunjang Pendidikan di sekolah masih cukup terbatas. (nurhayatun Iis Hasan, 2021).

Pembelajaran PJOK lebih mengutamakan ranak psikomotrtik yaitu semua aktivitas gerak. Dan penggunaan media harus disesuaikan dengan inti pembelajaran. Anak usia sekolah dasar lebih cenderung menyenangkan apabila melakukan berbagai jenis permainan. Aktivitas permainan terdiri dari berbagai keterampilan gerak dan bermain yang harus dikuasai siswa agar siswa memperoleh keberhasilan dalam suatu permainan. Pemahaman secara motorik seorang pendidik kepada peserta didik merupakan modal awal yang harus dimiliki dalam membuat modifikasi media pembelajaran. guru dapat memilih media pembelajaran yang tepat agar pembelajaran lebih efektif dan menarik sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal. (muslim, 2021).

Bardasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “ Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual di Sekolah Dasar “ dengan bertujuan untuk mendeskripsi pentingnya media pembelajaran dalam keberhasilan proses pembelajaran mata pelajaran PJOK di Sekolah Dasar.

B. METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dalam penelitian ini digunakan beberapa Teknik pengumpulan data, yaitu: observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

informasi yang diperoleh melalui observasi dan wawancara terhadap guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga SD An-Najah (informan 1) dan guru mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga SD Al-Istiqomah 1 (informan 2) dan 3 siswa. Berdasarkan hasil wawancara diperoleh informasi sebagai berikut :

1. Hasil wawancara dengan guru

a. Media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran PJOK?

1) Informan 1

Tentang media yang dipakai pada saat proses pembelajaran yaitu benda nyata dan penggunaan media audio visual seperti menggunakan youtube

2) Informan 2

Media yang dipakai Ketika proses pembelajaran yaitu media audio yang digunakan untuk senam, media youtube, dan alat-alat olahraga.

b. Apakah pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media Audio Visual itu efektif?

1) Informan 1

Pembelajaran menggunakan audio Visual sangat efektif digunakan. dan semua peserta didik memahami dengan baik. Dan mengikuti pembelajaran dengan senang.

2) Informan 2

Sedangkan informan 2 menyatakan pembelajaran menggunakan audio Visual sangat efektif hanya saja tidak bisa dilakukan setiap hari, karena perlu adanya praktek diluar kelas. jika dilakukan di kelas itu tidak efektif karna terbatasnya ruangan.

c. Apakah setelah ibu guru mengajar menggunakan media audio Visual ada perubahan kemampuan siswa dalam belajar?

1) Informan 1

Perubahan siswa selama menggunakan media Audio Visual sangat baik. Siswa mampu memahami dan melihat secara langsung tentang olahraga melalui animasi gerak dan suara yang menarik sehingga siswa mengikuti pembelajaran dengan rasa senang dan tidak jenuh.

2) Informan 2

Sedangkan informan 2 mengatakan adanya perubahan terhadap siswa seperti siswa sangat cepat dalam memahami Gerakan.

Dikarenakan siswa lebih tertarik melihat isi materi yang memiliki gerak serta penjelasan yang menarik melalui youtube.

d. Apakah terdapat kendala Ketika menggunakan media Audio Visual dalam proses pembelajaran berlangsung?

1) Informan 1

Kendala yang dihadapi Ketika menggunakan Audio Visual yaitu kendala jaringan.

2) Informan 2

Sedangkan informan 2 menyatakan tidak ada kendala yang dihadapi Ketika proses pembelajaran menggunakan media audio Visual.

2. Hasil wawancara dengan siswa.

a. Apakah anda senang menggunakan vidio pembelajaran dari media social youtube?

1) Informan 3.

Menanggapi pertanyaan tersebut informan 1 menyatakan “senang menggunakan media youtube karna dia mengalami kendala di dalam pemahaman materi”

2) Informan 4

Sedangkan informan 4 menyatakan “belum sepenuhnya paham karna mata pelajaran PJOK harus diselangi dengan praktek”

3) Informan 5

dan informan 5 menyatakan “pembelajaran menggunakan media youtube tersampaikan dengan baik”.

b. Apakah materi vidio pembelajaran PJOK melalui media social tersampaikan dengan baik?

1) Informan 3

Berdasarkan hasil wawancara informan 3 menyatakan “pembelajaran tersampaikan dengan baik hanya saja ada beberapa materi yang masih sulit untuk dipahami “.

2) Informan 4

Sedangkan informan 4 menyatakan “pembelajaran yang disampaikan melalui youtube itu sangat menarik”.

3) Informan 5

Dan informan 5 menyatakan “pembelajaran sangat baik namun belum semua isi materi dipahami dengan baik”.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penggunaan media pembelajaran Audio Visual mata pelajaran PJOK di Sekolah Dasar sangat efektif dilakukan. Dan respon peserta didik terhadap pembelajaran sangat baik dan senang. Karena kebanyakan anak sekolah dasar menyukai pembelajaran dengan menggunakan animasi gerak beserta suara. Sehingga bisa memahami pembelajaran dengan sangat cepat.

2. SARAN

Guru di dalam menyampaikan pembelajaran hendaknya menerapkan media pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran lebih menarik dan peserta didik tidak membosankan. Dan Ketika guru menyampaikan sebuah materi pembelajaran, siswa hendaknya memperhatikan, menghargai guru, dan merespon Ketika pembelajaran berlangsung agar pembelajaran berjalan dengan baik. Saran untuk peneliti selanjutnya saya berharap agar peneliti selanjutnya lebih mengkaji lebih dalam mengenai media pembelajaran Audio Visual pelajaran PJOK di sekolah dasar. Peneliti berharap penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih dalam mengenai topik ini sehingga dapat memperkaya dan memperbanyak penemuan dalam penelitian.

E. DAFTAR PUSTAKA

Efektivitas Media Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Penjaskes Kelas V Sekolah Dasar [Journal] / auth. khavisa

pranata alvina yulianti // jurnal ilmiah adiraga. - jakarta timur : 2021-11-29, 2021. - Vol. 7 No. 2 (2021): Jurnal Ilmiah Adiraga: jurnal Penelitian Olahraga : Vol. 7 no 2.

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKANJASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN BERBASIS MEDIA SOSIAL [Journal] / auth. octaviano Panca sukma wijaya. - surakarta : 24 februari 2022, 2022.

INOVASI BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKANJASMANI DAN OLAHRAGA PADA ERA NEW NORMAL [Journal] / auth. masyukuri nuri muhammadin. - malang : [s.n.].

Keefektifan Media Audio Visual Materi Dasar- Dasar Atletik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 90 Palembang [Journal] / auth. Nining angraini rury rizhardi, ida suryani // jurnal pendidikan dan konseling . - Palembang : 2022 - 11- 18, 2022. - Vol. 4 No. 6 (2022): Jurnal Pendidikan dan Konseling : Vol. 4 nomor 6.

media pembelajaran PJOK berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bola basket [Jurnal] / pengar. Kadek Maha Ari Pranata H. Wahjoedi, Kadk yogi Parta Lesmana // jurnal Ilmu keolahragawan Undiksha. - singaraja Indonesia : 2021-08-15, juli 2021. - Vol. 9 No. 2 (2021): Juli : Vol. 9. - hal. 1.

model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah pandemi covid 19 [Journal] / auth. Achmad Jayul Edi Irwanto. - Banyuwangi : 2020-06-30, juni 2020. - Vol. 6 No. 2 (2020): Juni 2020 : Vol. volume 6 no 2.

pemanfaatan Media Ulah Tangga Pada Mata Pelajaran Fiqih [Journal] / auth. Hidayah Khoirul. - Kudus : 29 april 2023, 2023. - Vol. 2 No. 1 (2023): April : Vol. volume 2 no 1.

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUANMEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DANPRESTASI BELAJAR SISWA [Journal] / auth. netrisal bayu insanisty // jurnal ilmiah teknologi pendidikan . - Bengkulu : november 14, 2022, 2022. - Vol. 12 no 2.

Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap KeberhasilanMapel PJOK pada Kelas IV SD Negeri 01 Banjarsari [Journal] / auth. muslim amat. - pekalongan : desember 30,2021, 2021. - Vol. 2 No. 3 (2021): Jurnal Kualita Pendidikan : Vol. vol 2 no 3.

peran pengembangan media terhadap keberhasilan pembelajaran PJOK disekolah [Journal] / auth. mislan Danang Ari Santoso // prosiding seminar IPTEK olahraga (senalog). - banyuwangi : 2019-10-11, 2019. - Vol. 2 No. 1 (2019): Prosiding Seminar IPTEK Olahraga (SENALOG) : Vol. 2 no 1.

peranan model pembelajaran PJOK di sekolah dasar [Journal] / auth. harapap Muhammad Hafiz Nurhidayat // seminar nasional keolahragaan . - malang : [s.n.].

Sport Gymnastics: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani Vol. 2 No. 1, Maret 2021, pp. 60-69 Doi: 10.33369/gymnastics ISSN 2746-055X (Online) Correspondence author: Universitas Bengkulu, Indonesia. Email: gymnastics.penjas@unib.ac.id [Journal] / auth. nurhayatun Iis Hasan Tono Sugihartono, Septian Raibowo // jurnal ilmiah pendidikan jasmani. - Bengkulu : april -29-2021, 2021. - Vol. 2 no1.